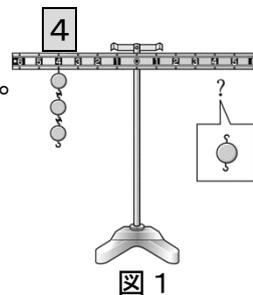


小6-2 てこの規則性、電気の利用

月 日 年 組 番 名前

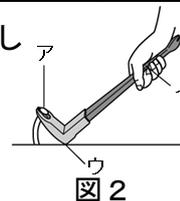
- 1 右の図1のように、実験用てこを使って次の実験をしました。
結果の表の「おもりの数」をすべて書きましょう。



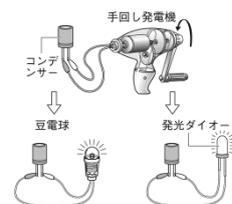
実験 左のうでの4の位置に3このおもりをつるし、右のうでにいくつかのおもりをつるし、てこが水平につり合う場合を調べる。

結果	右のおもりの位置	1	2	3	4	6
	おもりの数(こ)					

- 2 右の図2は、てこの原理を使ってくぎをぬく「くぎぬき」を表したものです。図2中のア～ウの点の名前を書きましょう。
ア () イ () ウ ()



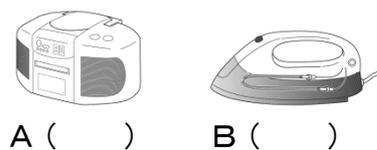
- 3 右の図3は、電気をつくる手回し発電機です。
(1) 次の () に当てはまる言葉をそれぞれ書きましょう。
発電機などで電気をつくることを () といい、コンデンサーなどに電気をためることを () といいます。



- (2) 手回し発電機で同じ量の電気をコンデンサーにため、豆電球と発光ダイオードにつないだところ、長い時間明かりがついたのはどちらですか。 ()

図3

- 4 右の図4のA・Bは、電気の働きを利用した道具です。それぞれの電気の働きを次のア～エの中から1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



ア 光 イ 音 ウ 熱 エ 力

図4

- 5 右の図5のように、電熱線の太さを変えて同じ大きさの発ぼうポリスチレンを切る実験をしたところ、細い電熱線より太い電熱線の方が速く切れました。このことから、分かることを「太い」、「熱」という言葉を使って書きましょう。
()

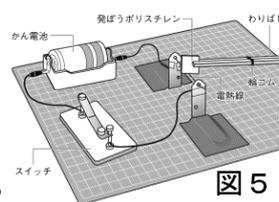


図5

----- キリトリ -----
〈正答例〉

- 1 1 : 1 2 2 : 6 3 : 4 4 : 3 6 : 2
2 ア : 作用点 イ : 支点 ウ : 力点
3 (1) 発電、ちく電 (2) 発光ダイオード 4 A : イ B : ウ
5 太い電熱線の方が、大きな熱を出すことができる。