



2学期が始まり、早1か月がたちました。9月を振り返ってみますと、暦の上では秋ですが、とにかく残暑厳しく、暑い日が続きました。テレビから毎日のように、「猛暑日連続〇〇日！今日も記録を更新！」といったニュースが流れていました。

学校では、9月17日（火）から運動会練習を開始しましたが、暑さ指数が「危険レベル」に達する日が多く、運動会練習はおろか、業間や昼休みの外遊びさえもできないことが度々ありました。先週あたりからようやく朝晩に涼しさを感じられるようになり、運動会練習や外遊び、陸上部の練習などが予定どおりにできるようになりました。しかし、日中は、気温が30℃を超えることがまだまだあります。引き続き熱中症対策に努めてまいります。

運動会まであと1週間となりました。子どもたちが元気に運動会当日を迎え、保護者や地域の皆様の前で力一杯演技や競技ができますよう、御家庭でも子どもたちの健康管理と励ましの声掛けをお願いします。



(赤組) (黄組) (青組) (桃組)

応援練習の様子

10・11月の主な行事予定

現在の予定ですので、変更になる場合があります。御了承ください。

10月	7日(月)	臨時休業日(地方祭)	11月	1日(金)	校納金振替日
	9日(水)	委員会活動		5日(火)	業間マラソン開始
	10日(木)	いじめ0の日		6日(水)	サイエンスコーナー(TV)
	11日(金)	運動会準備(5・6年) 午後停業(1~4年)		8日(金)	いじめ0の日
	12日(土)	運動会(予備日13日)		11日(月)	県小学校陸上運動記録会
	15日(火)	繰替休業日		11日(月)~15日(金)	歯みがき巡回指導
	16日(水)	クラブ活動・陸上壮行会		13日(水)	委員会活動
	17日(木)	松山市小学校総体(陸上) 3年自転車教室		14日(木)	連合音楽会(6年)
	21日(月)	チャレンジテスト (3・4・6年)(25日まで)		15日(金)	業者販売(図書・縄跳び)
	22日(火)	後期縦割り班清掃開始		18日(月)	避難訓練(消火訓練) フォローアップ歯科検診
	23日(水)	サイエンスコーナー(TV)		20日(水)	クラブ活動
	24日(木)	就学時健康診断(午後停業)		22日(金)	スマイル交流遊び
	28日(月)	スマイル交流遊び 給食試食会		25日(月)	よりきコンサート
	31日(木)	避難訓練(不審者対応)		26日(火)	第2回学校保健委員会
				27日(水)	表彰朝会(TV)
				29日(金)	人権参観日(2校時) 講演会(3校時)



9月を振り返って



ぼくは、造形大会でわにを描きました。カラフルなわにが、仲間たちと遊んでいるところです。わにのきばをぴんぴんにしました。初めての造形大会はとても楽しかったです。

1年児童

2年生は公民館に見学に行きました。視聴覚室で絵手紙教室が開かれることや土曜日だけ図書室が利用できることなどについて教えてもらいました。特に大会議室は大きく、たくさんの物が置けるため、避難所として使われることが心に残りました。皆が楽しく使える場所として公民館が設置されていると知って、公民館にまた行きたくになりました。

2年児童

9月は、2回も校外学習に行きました。スーパーマーケットの見学では、一番売れている肉の種類を教えてくださいました。「こまぎれ」というそうです。小野川の調査では、アメンボやヘビトンボなどたくさんの生き物がいて、小野川は「ややきれいな川」だと分かりました。どちらもとても楽しかったです。

3年児童

私は、総合的な学習の時間に「認知症サポーター養成講座」を受けました。お年寄りの方と話すときは、優しく話し掛けたり、大きな声でゆっくり話したりするといいことに気付きました。認知症になると、ご飯を食べたのに、食べてないと言うことがあるそうです。相手を否定せず、受け入れるのは難しいけど、大切なんだと思いました。

4年児童

私の9月の思い出は、リレー選手決めです。走り方のコツを見たりして、精一杯走りました。リレー選手にはなれなかったけど、個人走で一番になれるように頑張ります。運動会に向けて、体力づくりを続け、個人走や応援、ダンスを頑張りたいです。

5年児童

僕は、運動会の係で応援団になりました。応援団の活動の中で特に心に残ったことは、いろいろな人と一緒に応援歌を考えたことです。休み時間に、友達と意見を出し合い、いいものができました。運動会がより一層楽しみになりました。応援団の一人として、運動会を盛り上げていきたいです。

6年児童

私は、2学期のめあてを「早く学校に来る」にしました。1学期は寝坊をして遅刻をすることがあったからです。今は起きる時間を決めて、起こしてもらっています。9月は1日も遅刻しませんでした。4年生の最後まで、このめあてを守りたいです。

4年児童

